

Editorial

Caros leitores,

Em continuidade à proposta de criar um veículo para publicação de trabalhos de discentes cujas pesquisas se dediquem à investigação da relação entre linguagem e sociedade, apresentamos o segundo número da revista **DisSoL – Discurso, Sociedade e Linguagem**. Essa revista é publicada pelo Programa de Pós-graduação em Ciências da Linguagem (PPGCL) da Universidade do Vale do Sapucaí (Univás) e reúne trabalhos de pós-graduandos de diferentes Programas de Pós-Graduação do Brasil.

Neste segundo número, referente às produções de 2015, apresentamos 17 artigos de 24 pesquisadores, provenientes de diferentes universidades do Brasil. Da Silva e Di Renzo abordam os embates Discursivos, Históricos, Ideológicos e Constitutivos entre a Prevenção e Conscientização na Lei 11.343. Os autores Franco e Cavallari intentam compreender o papel da memória na resolução de uma avaliação escrita de língua inglesa para estudantes do Ensino Médio em Pouso Alegre – MG. Barbosa, em seu artigo, problematiza: “Existem relações entre as concepções de gênero, a linguística e o ensino da matemática?”. Pereira, tendo como base o referencial teórico da Análise de Discurso francesa, questiona sobre a interface gráfica como lugar de constituição subjetiva. Maracaipe e Albuquerque refletem sobre os sentidos postos em funcionamento nas políticas de línguas voltadas para os povos indígenas. Oliveira e Fonseca propõem uma reflexão que leva em consideração a Rede social tomada como uma estrutura social composta por pessoas ou organizações, conectadas por um ou vários tipos de relações. Seguindo, Algave tece uma análise sobre o funcionamento dos discursos veiculados pela mídia em relação à criação do Programa *Mais Médicos*, tomando como *corpus* revistas impressas e on-line. Monticelli e Carletti Heis, sabendo que a prática pedagógica necessita ser transformada, argumentam ser possível que os recursos da fotografia contribuam para a mudança nos paradigmas educacionais, especialmente na abordagem da educação inclusiva. Menezes discute algumas noções sobre a linguagem e o

pensamento através dos estudos de Saussure, Bakhtin e Vygotsky, criando um diálogo entre suas teorias. Cruz apresenta as teorias que compõe o campo de pesquisa e desenvolvimento em Linguística Computacional e mostra a relação existente entre Linguística de Corpus e Processamento de Língua Natural. As autoras Patronieri e Payer investigam, com base nos pressupostos teóricos e metodológicos da Análise de Discurso, o funcionamento da escrita de diários por sujeitos-alunos do Curso Técnico em Agropecuária do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas – Campus Inconfidentes. Chinágli problematiza a tendência dos alunos do 1º ano do curso técnico em agropecuária integrado ao ensino médio do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho de transferirem informações já identificadas e codificadas, durante a aprendizagem de línguas, sem se lançarem a novas significações e elaborações por meio da língua inglesa. Ramos pretende responder ao seguinte questionamento: o discurso político praticado pelo poder público em relação à qualidade da educação nas escolas públicas interfere na prática pedagógica do professor de educação básica e pode comprometer a eficiência e qualidade do ensino? Leal e Motta, filiados à teoria da Análise de Discurso de Michel Pêcheux e Eni Orlandi, tomam como objeto de estudo a formulação da proposta de redação do Exame Nacional/Enem 2013. Leite busca compreender a constituição de sentidos para a língua falada no Brasil, o Brasil e o brasileiro, na mídia. Adiante, Corrêa e Nogueira investigam como o trabalho pode se configurar como um instrumento na construção da consciência do recuperando prisional, possibilitando sua ressocialização e inserção na sociedade pós-detenção. E por fim, Placido discute sobre o ensino de escrita criativa nas aulas de língua visando ajudar o professor de língua materna ou língua estrangeira na organização e ministração dessas aulas.

Assim, apresentamos o segundo número da Revista **DisSoL – Discurso, Sociedade e Linguagem**. Número este que contempla discussões de diferentes linhas teóricas da linguagem e que considera os múltiplos efeitos de sentido que é viver em sociedade.

Atilio Catosso Salles

Paula Chiaretti