

EDITORIAL

Com grande regozijo, apresentamos a Edição 23 da Revista DisSol, com o propósito de ampliar, aprofundar e disseminar os estudos sobre a educação em suas diversas nuances. A presente edição compreende os mais variados assuntos a serem explorados pelos pesquisadores ávidos por leitura e por todos que se interessam pelos estudos sobre educação, haja vistas que esse tema é imprescindível para a vida humana, por promover o conhecimento e a mudança da sociedade.

São apresentadas, nesta Edição, pesquisas sobre a contribuição da educação franciscana, no período do Brasil colonial, para a criação do ensino formal da atualidade brasileira, bem como acerca da influência de Paulo Freire para com as ações educativas promovidas por museus históricos, com a finalidade de promover um espaço dinâmico de identidade e educação.

O leitor também encontrará pesquisas sobre as relações entre docentes e discentes nas instituições de ensino, assim como as orientações dadas pela BNCC, a respeito do desenvolvimento da prática discursiva da produção de textos de alunos do ensino fundamental e estudo sobre as interfaces entre a educação e a socioeducação, para o processo de ressocialização do menor infrator.

Discussões sobre a interdisciplinaridade na área da educação brasileira diante dos novos paradigmas adotados pelas abordagens pedagógicas contemporâneas, e a respeito de implicações que os ruídos nas escolas podem provocar nas ações pedagógicas são tópicos presentes nesta Edição. Outro assunto importante apresentado é a política de inclusão de pessoas travestis, transexuais e gênero-dissidentes, comparada em duas instituições de ensino superior, sendo uma na Escócia e outra no Brasil.

Ainda, sendo a temática Educação abrangente e desafiadora, provocando cada vez mais o leitor a buscar pesquisas relevantes e promovedoras da construção do conhecimento, esta Edição também traz textos sobre os desafios e práticas docentes em cursos à distância; a importância das estratégias pedagógicas adaptadas na escolarização

de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na Educação Infantil, considerando suas particularidades no processo de ensino e aprendizagem; e a integração entre educação e saúde na promoção do conhecimento de adolescentes sobre a dupla prevenção, com foco na prevenção simultânea de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e gravidez não planejada.

E, sabendo que a Educação também deve ser para além do ambiente escolar, foi esboçado o tema educação financeira e seu ensino em escolas da rede pública estadual, especificamente no ensino fundamental.

Para agradecer a leitura, há um Conto que trata sobre a verdade, por meio de uma história curta, que conduz o leitor até o final, sem parar para respirar, por ser de tom tão prazeroso a sua escrita.

Diante disso, convido você, leitor e pesquisador, a passar as páginas desta Edição e ler os textos, para que desfrute dos variados assuntos e alcance os mais diversos anseios.

Prof. Dra. Rosilene de Lima Machado Silva (editor-chefe)

Revista DisSol – Discurso, Sociedade e Linguagem
PPGEduCS – Univás