

EDITORIAL

A Educação é fundamental para construir sociedades mais justas, críticas e inclusivas. Nesta edição, a Revista DisSoL explora as relações entre Educação, Conhecimento e Sociedade, destacando estudos que enfrentam os desafios contemporâneos da prática educacional. Tecnologias digitais ocupam papel central, tanto como mediadoras do conhecimento quanto como ferramentas que enfrentam barreiras de implementação, especialmente pela necessidade de letramento digital. Este debate evidencia a urgência de integrar inovação e acessibilidade ao ensino.

A formação docente é analisada com foco no mapeamento de competências alinhadas à Base Nacional Comum Curricular, evidenciando a importância de estratégias para superar lacunas e valorizar os professores. Metodologias colaborativas que promovem autonomia, criatividade e pensamento crítico reforçam o papel da co-construção do conhecimento como pilar de uma sociedade mais dinâmica e participativa.

No campo das Ciências da Linguagem, uma análise histórico-discursiva investiga como discursos institucionais moldam a profissão linguista, enquanto práticas inclusivas, como métodos pedagógicos específicos, garantem o acesso à alfabetização de estudantes com deficiência intelectual, reforçando a justiça social e a valorização das singularidades.

As políticas educacionais são abordadas pela perspectiva das traduções feitas por educadores no cotidiano escolar, apontando para a necessidade de adaptação curricular às realidades locais. Discussões sobre a BNCC e iniciativas comunitárias, como bibliotecas populares, destacam o potencial transformador da Educação na promoção da interdisciplinaridade e no combate às desigualdades sociais.

Por fim, as relações entre arte, Educação e tecnologia enfatizam o uso de ferramentas digitais para enriquecer as aulas de artes visuais e fomentar a criticidade. Esta edição reafirma o compromisso da Revista DisSoL com o diálogo e a inovação, convidando os leitores a refletirem sobre o papel transformador da Educação na construção de uma sociedade mais equitativa e solidária.

Desejo uma frutuosa leitura!

Prof. Dr. Diego Henrique Pereira – editor-chefe
Revista DisSoL – Discurso, Sociedade e Linguagem
PPGEduCS – Univás