

EDITORIAL

Reconhecendo a educação como um processo permanente (life long learning / educação ao longo da vida) e complexo (tendo em vista que diferentes variáveis devem ser consideradas na sua produção), buscamos nesse dossiê problematizar de maneira rigorosa e crítica os processos educativos que nos desafiam na atualidade, extrapolando o contexto de ensino e aprendizagem, da pesquisa e da formação, para outros que dizem respeito a esse processo, tais como: práticas sociais, políticas públicas, práticas relacionadas ao mundo do trabalho e da profissionalização, legislações, práticas discursivas e condições materiais de existência.

Os artigos que compõem esse dossiê resultam de um movimento do Programa de Pós-graduação em Educação, Conhecimento e Sociedade (PPGEduCS) que visa estimular a produção intelectual dos discentes de diferentes programas de educação no Brasil.

O PPGEduCS se caracteriza especialmente pela articulação entre os três conceitos que compõem o seu título. Considerando a Educação como um processo amplamente presente na sociedade em seus mais diversos níveis, o curso busca dedicar-se aos estudos da área da educação com ênfase nos processos de produção e circulação de conhecimento e seus efeitos na sociedade. Desta forma, busca estar atento às transformações sociais bem como às novas formas de conhecimentos que advém de diferentes modos de fazer na sociedade contemporânea, marcada pela tecnologia digital.

A articulação entre educação, conhecimento e sociedade é constitutiva dos processos formativos e do próprio desenvolvimento da sociedade, não podendo um ser pensado de forma apartada dos outros dois. Por conta dessa especificidade, busca-se nesse dossiê tratar de questões atuais ou anteriores de forma conseqüente às questões sociais e históricas que dão forma aos processos educativos, por sua vez, relacionados aos conhecimentos formais e não formais em circulação em um dado momento histórico.

Atilio Catosso Salles
Joelma Pereira de Faria Nogueira

Revista DisSol – Discurso, Sociedade e Linguagem
PPGEduCS – Univás