

EDITORIAL

É com grande satisfação que apresentamos a edição 19 da revista DisSol, dedicada a explorar diferentes nuances da Educação enquanto processo de transformação social. Nesta edição, diferentes pesquisas se materializaram em artigos que contemplam o funcionamento atual da Educação e seus movimentos na sociedade.

A gestão educacional desempenha um papel fundamental na implementação de práticas inovadoras e na promoção de um ambiente de aprendizado eficaz, cujos gestores educacionais devem equilibrar aspectos administrativos e pedagógicos, garantindo que as instituições educacionais não apenas mantenham altos padrões de qualidade, mas também se adaptem às mudanças tecnológicas e sociais.

Outro assunto que merece destaque nesta edição é a inclusão de estudantes com necessidades especiais, baseada nos pilares da equidade e justiça social. Além de abordagens pedagógicas, que incluem tecnologias assistivas, políticas públicas efetivas também são discutidas nos textos que compõem este caderno. Afinal, pesquisas que destacam a importância de ambientes inclusivos que valorizem a diversidade e ofereçam suporte personalizado são urgentes de serem divulgadas e compartilhadas.

Alguns textos problematizam a linguagem como um instrumento valioso na educação, servindo tanto como meio de instrução quanto como objeto de estudo. A articulação entre linguagem e educação propõe, além do desenvolvimento de competências linguísticas, a formação da identidade social. Discussões sobre multilinguismo, letramento crítico e o impacto das novas tecnologias na aprendizagem de idiomas são alguns dos destaques, oferecendo insights sobre como a linguagem pode ser tratada para enriquecer a experiência educativa.

Visto isso, é preciso compreender que o cenário educacional contemporâneo é marcado por rápidas transformações, principalmente as ligadas ao advento da tecnologia digital - tendências emergentes, como a educação híbrida, a personalização do ensino e as práticas pedagógicas centradas no aluno.

Acreditamos que a interseção desses temas oferece uma visão abrangente e multifacetada das questões que permeiam a Educação hoje. Nosso objetivo é fomentar um diálogo rico e informativo, que inspire diferentes agentes da educação a colaborar na construção de um sistema educacional mais justo e humanizado.

Convidamos nossos leitores a se engajarem com os textos que virão nas próximas páginas e que deles, reflexões surjam, apontando para novas práticas que contribuam para a evolução contínua da educação. Desejamos uma leitura provocadora.

Prof. Dr. Diego Henrique Pereira (editor-chefe)

Revista DisSol – Discurso, Sociedade e Linguagem
PPGEduCS – Univás