

EDITORIAL

O progresso humano inegavelmente percorre a esteira dos processos educacionais, proporcionando aos sujeitos a oportunidade de enfrentar os desafios complexos e dinâmicos da sociedade moderna de maneira coerente e concisa. Para tanto, a Educação, em sua significação mais ampla, deve promover a formação sistêmica, integrando conhecimentos técnicos às vivências cotidianas, sendo capaz de promover transformações significativas nos modos de enxergar o mundo e seu funcionamento.

O debate teórico, que se constitui pela pesquisa científica, é um fator essencial para o desenvolvimento da sociedade, especialmente no que tange aos avanços que emergem no seio da Educação. Por isso, o volume 18 da Revista DisSol segue o compromisso da divulgação científica, veiculando e circulando diferentes textos que discutem tanto o papel da Linguagem no mundo quanto a Educação como um lugar da linguagem viva e das discursividades.

Inauguramos mais esta edição, entendendo a pesquisa científica não apenas como aquela que valida teorias existentes, mas também como aquela que desafia, analisa, dialoga e (re)formula conceitos estabelecidos, apontando para a evolução do conhecimento. Ao fomentar tais diálogos, não apenas a teoria se beneficia, mas também as práticas de interpretação (d)na sociedade.

Que os textos que compõem o volume 18 da Revista DisSol provoquem inquietações e (des)estabilizações.

Prof. Dr. Diego Henrique Pereira – editor-chefe
Revista DisSol – Discurso, Sociedade e Linguagem
PPGEduCS – Univás