

EDITORIAL

A interação entre linguagem, discurso e educação desempenha um papel fundamental no desenvolvimento cognitivo e social dos sujeitos. À medida que nos aprofundamos na compreensão da influência desses três elementos, surgem novas perspectivas e abordagens que enriquecem o conhecimento em relação aos processos de linguagem que funcionam no mundo.

Os textos do volume 17 da Revista DisSol, trazem, em sincronia, discussões sobre diferentes funcionamentos sociais, face aos processos de linguagem, e não diferente, aos processos educacionais. Todavia, na esteira da interdisciplinaridade, tal obra, faz circular textos que transitam por diferentes objetos e filiações teóricas, sem perder nosso ponto de norte: a Educação e seus funcionamentos na sociedade contemporânea.

Os processos discursivos abordam não apenas a objetividade da língua, mas também as práticas sociais em que os discursos se constituem. Ao lermos os textos da análise de discurso, percepções outras poderão ser exploradas, entre elas: práticas discursivas que revelam estruturas sociais historicamente postas no senso comum; retomada de relações de poder, identidades sociais.

Apesar disso, ressaltamos, porém, que deste editorial, apenas arranhamos, a superfície dessa vasta área de estudo. No entanto, esperamos que as perspectivas e descobertas discutidas aqui inspirem mais pesquisas e debates sobre a interseção entre linguagem, discurso e educação, conduzindo a avanços significativos em tais campos.

Desejamos uma frutuosa leitura!

Prof. Dr. Diego Henrique Pereira – editor-chefe
Revista DisSol – Discurso, Sociedade e Linguagem
PPGEduCS – Univás