

## EDITORIAL

A revista Argumentos Pró-Educação se institui como um periódico quadrimestral do Mestrado em Educação da Universidade do Vale do Sapucaí-UNIVÁS, sediada em Pouso Alegre, no sul do Estado de Minas Gerais. A Mantenedora da UNIVÁS é a Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí- FUVS.

Atualmente a Universidade conta, na modalidade *stricto sensu*, com um Programa de Pós-Graduação em Ciências da Linguagem (mestrado e doutorado), Mestrados em Educação e Bioética e o Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas à Saúde.

O Mestrado em Educação foi Recomendado pela CAPES em 02/10/2012 e iniciou suas atividades em 2013. O Reconhecimento pelo CTC da CAPES foi publicado em 2015. Ainda em 2015 tornou-se sócio institucional da ANPED. Trata-se, pois, de um curso praticamente em implantação. São grandes os esforços institucionais para que ele atenda às exigências legais e aos critérios de qualidade estabelecidos hoje na pós-graduação do Brasil.

No caminhar das ações institucionais e em decorrência das reflexões desenvolvidas pelos docentes do colegiado de curso, colocou-se o desafio de editar uma revista digital que possa vir a nos representar. Primeiro que nos apresente ao mundo acadêmico e ao público em geral. De forma gradativa, que nos represente no que diz respeito ao nosso ideário educacional, divulgando a produção de conhecimento resultante dos projetos de pesquisas dos docentes e discentes do curso. Muito daquilo que é o específico da educação regional, poderá se socializar de forma mais ampla. A ideia, entretanto, não é configurar uma revista produzida entre muros e para o consumo interno. Estaremos sempre atentos para receber colaborações externas.

Argumentos pró-educação há aos milhares. Estão disponíveis nos múltiplos referenciais teóricos e paradigmáticos sobreviventes nas décadas iniciais do século XXI. Argumentos Pró-Educação deseja ser o veículo que os contempla. O título, nos pareceu então, de *per se*, uma tomada de posição. Posição a ser explicitada na caminhada que agora se inicia.

Foram e estão sendo desenvolvidas várias ações para que a nova revista digital se inclua dentro de todas as normas que regulam e avaliam tal tipo de publicação acadêmica. Desde já, peço clemência para com os nossos erros decorrentes da condição de neófitos. É como se fosse uma aprendizagem de como sair do casulo sem se ferir por demais. Também é necessário compreender que algumas medidas somente poderão vir a posteriori.

Para o número inaugural da revista Argumentos Pró-Educação recolheu-se a contribuição de autores internos e externos ao Mestrado de Educação da UNIVÁS. Os oito artigos que serão apresentados estão distribuídos entre as duas linhas de pesquisas constituintes do curso. Os quatro primeiros artigos se relacionam com a Linha 2- Práticas Educativas e Formação do Profissional Docente e os quatro seguintes com a Linha 1- Ensino, Aprendizagem e Avaliação. Caso o prezado leitor queira se ambientar melhor quanto a essas linhas, poderá acessar o site do curso em: <http://www.univas.edu.br/me/>.

Resta, por ora, agradecer imensamente aos abnegados autores que se dispuseram a se constituírem em verdadeiros sócios fundadores da Argumentos Pró-Educação. O mesmo seja dito para todos os que colocaram seus nomes a nossa disposição para que se formalizem os diferentes quadros de edição e publicação.

Da minha parte, agradeço ainda a laboriosa equipe interna, sem a qual não teríamos chegado até aqui. Que Argumentos Pró-Educação venha a se constituir em um marco da interlocução acadêmica educacional do Mestrado em Educação da UNIVÁS, com os âmbitos nacional e internacional.

Prof. Dr. José Luis Sanfelice

---

Editor Chefe da Revista Argumentos Pró-Educação  
Coordenador do Mestrado em Educação da UNIVÁS